

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
кулинарного и торгового профиля
протокол № 11 от 07.06.2024 г.

Утверждено
приказом № 236 от 17.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ОХРАНА ТРУДА

по специальности
38.02.08 Торговое дело
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 19 июля 2023 г. N 548 и примерной основной образовательной программы.

Организации–разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»

Разработчик:

Архипова Л.Н., преподаватель ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Программу учебной дисциплины возможно реализовывать с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;
- осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет - вещей);
- использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;
- применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;
- применять технологии интернет-вещей организации работы торговых площадок;
- управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;
- оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: - онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж системе ЕГАИС;
- осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;
- применять основные ИИ-решения:
системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- виды торговых структур;
- формы и виды торговли, составных элементов торговой деятельности;

- материально-технической базы торговли;
 инфраструктуры потребительского рынка;
 средств, методов, инноваций в отрасли;
- организацию торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
 - требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схемы электронного документооборота;
 - основные дополнительные услуги оптовой и розничной торговли;
 - цели, задачи, принципы, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;
 - требования законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность, Правил торговли;
 - количественные качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций, которые формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Организация и осуществление торговой деятельности:
ПК 1.6	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы	134
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	0
практические занятия	66
самостоятельная работа	6
консультации	6
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формирование компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация обслуживания		82		
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	Содержание учебного материала	10	2	ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1 Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.	2		
	2 Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели.	4		
	3 Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря.	4		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	10		
	1 Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия.	4		
	2 Подбор, размещение и эксплуатация торговой мебели с учетом товарной ориентации (групп товаров) предприятия.	2		
	Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности.	4		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1 Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.	2		
	2 Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию. Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	12		
	1 Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж;	4		
	2 Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования.	4		
	3 Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования.	4		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		

	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.3. Подъёмно-транспортное и холодильное оборудование	Содержание учебного материала	6	2	ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1 Понятия и классификация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования.	2		
	2 Требования к подъёмно-транспортному и холодильному оборудованию. Правила эксплуатации подъёмно-транспортного и холодильного оборудования.	4		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	10		
	1 Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования	4		
	2 Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины, виды холодильных агентов.	2		
	3 Рассчитать потребность торговой организации в подъёмно-транспортном и холодильном оборудовании.	4		
	Контрольная работа	0		
	Консультации	0		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.4. Контрольно-кассовая техника	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1 Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	4		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	10		
	1 Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники.	4		
	2 Установить основные узлы электромеханической и электронной контрольно-кассовой машины (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам.	2		
	3 Расчет потребности в контрольно-кассовой технике, для оснащения торговых организаций.	4		
	Контрольная работа	2		
	1 Контрольно-кассовая техника	2		
	Консультации	0		
	Самостоятельная работа:	0		
Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	Содержание учебного материала	6	2	ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1 Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров.	2		
	2 Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.	4		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	10		
	1 Подбор и эксплуатация современных технических устройств.	4		
	2 Подбор и эксплуатация современных систем защиты товаров для оптовой торговой организации.	2		
3 Расчет потребности в вендинговых автоматов (назначение по выбору обучающегося), для оснащения торговых организаций и увеличения объемов продаж.	4			

	Контрольная работа	0			
	Консультации	0			
	Самостоятельная работа:	0			
Раздел 2. Охрана труда		36			
Тема 2.1. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего	Содержание учебного материала	14	2	ПК 1.6, ОК 08	
	1	Законодательство по охране труда. Основные понятия по охране труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда.			2
	2	Нормативно-правовая база охраны труда: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации			2
	3	Основные направления государственной политики в области охраны труда.			2
	4	Системы управления охраной труда в организации. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.			2
	5	Ответственность за нарушение требований охраны труда. Стандарты по технике безопасности: назначение, объекты.			2
	6	Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Управление охраной труда.			4
	Лабораторные работы				0
	Практические занятия				8
	1	Основные понятия по охране труда, принципы обеспечения безопасности труда. Управление охраной труда.			2
	2	Изучить Законодательство по охране труда работников торговой организации. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.			2
	3	Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте.			4
	Контрольная работа				0
	Консультации				0
	Самостоятельная работа:				0
	Тема 2.2 Основы понятия условия труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала			6
1		Вредные производственные факторы, допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов. Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам	2		
2		Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма.	2		
3		Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом): производственный травматизм и профессиональные заболевания, травмоопасные производственные факторы.	2		
Лабораторные работы		0			
Практические занятия		4			
1	Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	4			

	Контрольная работа			
	Консультации			
	Самостоятельная работа:	0		
Курсовые работы (проекта)		0		
Самостоятельная работа	Подготовка к промежуточной аттестации	6		
Консультации	Подготовка к промежуточной аттестации	6		
Промежуточная аттестация	Экзамен	6		
Всего		134		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется:

- учебный кабинет «Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»;
- лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда»:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- стол компьютерный;
- доска магнитно-меловая;
- компьютер;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы;
- тренировочные комплексы;
- стенды.

Оборудование лаборатории «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности»:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стол компьютерный;
- стул офисный;
- кресло оператора;
- доска магнитно-меловая;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- проектор настольный короткофокусный;
- автоматизированное рабочее место обучающегося;
- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы;
- комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы;
- тренировочные комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 125 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0706-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225643> (дата обращения: 18.06.2022).
2. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1059379. - ISBN 978-5-16-017316-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059379> (дата обращения: 18.06.2022).
3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 18.06.2022).
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 18.06.2022).
5. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 398 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015381-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174606> (дата обращения: 18.06.2022).
6. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 18.06.2022).
7. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280.html>

8. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148.html>

9. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845.html>

10. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204.html>

Дополнительный источник:

1. Арустамов, Э. А. Оборудование предприятий торговли: Учебное пособие. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2006. – 448 с.

2. Кащенко, В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. – 398 с.

3. Ляпина, О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образование / О.П. Ляпина, О.Н. Перлова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

4. Сайткулов, Н.Н. Техническое оснащение торговых организаций: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Издательский дом «Деловая литература». – 2005. – 336 с.

5. Улейский Н.Т, Улейская Р.И. Оборудование торговых предприятий: Учебник для учащихся профессиональных колледжей, лицеев. (Серия «Учебники XXI века»). – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.

Электронные ресурсы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (в действующей редакции). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.

2. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ (в действующей редакции)

«О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации». – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/ (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.

3. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (последняя редакция от 02.07.2021 № 351-ФЗ). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/ (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.

4. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.07.2016 № 290-ФЗ (с изменениями от 01 апреля 2022 года № 86-ФЗ). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200743/ (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.

5. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 № 102-ФЗ (с изменениями от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/ (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.

6. ГОСТ 23833-95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. – Текст: электронный// ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.

7. ГОСТ Р 53940-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.

8. ГОСТ Р 54608-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466> (дата обращения: 02.01.2024).

9. ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.

10. ГОСТ 26756-2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-

01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
11. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. – URL: <https://ohranatruda.ru/> – Текст: электронный (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
12. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
13. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.
14. Юридическая фирма Интернет и Право: сайт. – URL: <https://internet-law.ru/> – Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по итогам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - виды торговых структур; - формы и виды торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка; средств, методов, инноваций в отрасли; - организацию торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; - требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схемы электронного документооборота; - основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли; - цели, задачи, принципы, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли; - требования законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность, Правил торговли; - количественные и качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности. 	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и</p>

	<p>культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.
Умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; - осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); - использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; - применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; - применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; - управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; - оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС; - осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; - применять основные ИИ-решения: системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты. 	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно- практических конференциях.</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении промежуточной аттестации.